

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH
KHOA GIÁO DỤC MẦM NON



BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẢO SÁT
LẤY Ý KIẾN PHẢN HỒI CỦA SINH VIÊN VỀ CHƯƠNG
TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON

Năm 2025

Nghệ An, ngày tháng năm 2025

Báo cáo kết quả khảo sát lấy ý kiến phản hồi của sinh viên về chương trình đào tạo ngành Giáo dục mầm non năm 2025

Tên chương trình đào tạo (CTĐT): Giáo dục mầm non

Mã số CTĐT: 7140201

Trình độ đào tạo: Đại học

Tổng số tín chỉ: 126

Đơn vị đào tạo: Giáo dục mầm non - Trường: Đại học Vinh

Website (địa chỉ website có CTĐT): <http://vinhuni.edu.vn>

Tên tổ chức/cá nhân phê duyệt CTĐT: Hội đồng KH và ĐT Trường Đại học Vinh

Thông tin người phụ trách CTĐT:

- Họ và tên: Trần thị Hoàng Yến

- Chức vụ: Trưởng Khoa

- Điện thoại: 0989146168

- Email: yentth@vinhuni.edu.vn

I. Thông tin chung về người được khảo sát

Để tiến hành lấy ý kiến các học viên cao học ngành Giáo dục mầm non. Khoa Giáo dục mầm non đã tiến hành xây dựng kế hoạch và mẫu phiếu và gửi tới sinh viên.

Có tổng số 538 sinh viên được gửi nội dung khảo sát, Số sinh viên tham gia trả lời phiếu khảo sát là 538 người, chiếm tỷ lệ 100 %.

- Trong lĩnh vực từ I đến III, người tham gia khảo sát mức độ đồng ý của mình về các nội dung cụ thể, bằng cách chọn một trong các mức từ 1 đến 5 với quy ước:

- ① Hoàn toàn không đồng ý; ② Không đồng ý; ③ Đồng ý một phần; ④ Đồng ý; ⑤ Hoàn toàn đồng ý.

II. Tổng hợp thông tin phiếu và kết quả khảo sát

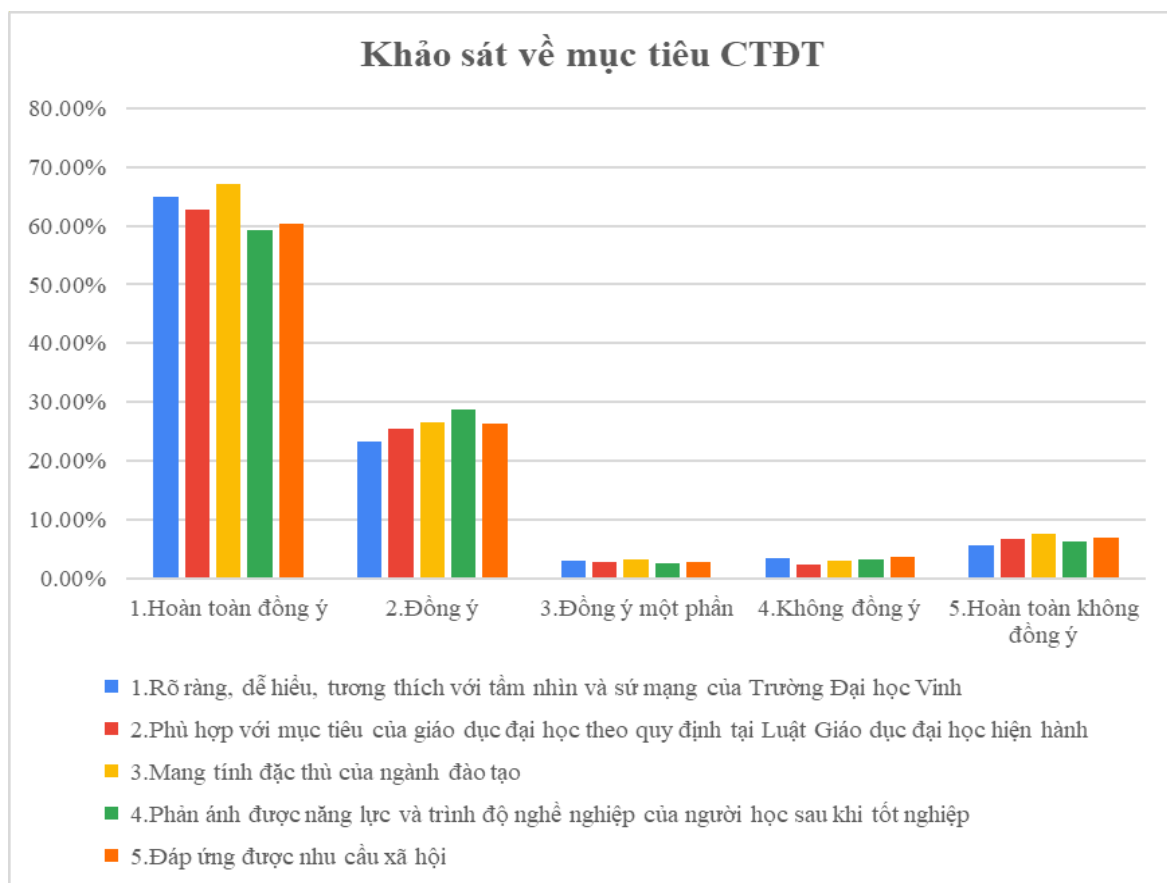
2.1. Nội dung câu hỏi và trả lời khảo sát

2.1.1. Khảo sát về nội dung mục tiêu chương trình đào tạo

Nội dung câu hỏi	Kết quả khảo sát				
I. Mục tiêu chương trình đào tạo	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Đồng ý một phần	Không đồng ý	Hoàn toàn không

					đồng ý
1. Rõ ràng, dễ hiểu, tương thích với tầm nhìn và sứ mạng của Trường Đại học Vinh	64.87%	23.23%	2.97%	3.35%	5.58%
2. Phù hợp với mục tiêu của giáo dục đại học theo quy định tại Luật Giáo dục đại học hiện hành	62.64%	25.46%	2.79%	2.42%	6.69%
3. Mang tính đặc thù của ngành đào tạo	67.20%	26.60%	3.20%	3.00%	7.60%
4. Phản ánh được năng lực và trình độ nghề nghiệp của người học sau khi tốt nghiệp	59.29%	28.62%	2.60%	3.16%	6.32%
5. Đáp ứng được nhu cầu xã hội	60.41%	26.39%	2.79%	3.53%	6.88%

Kết quả khảo sát mức độ hài lòng của sinh viên về mục tiêu của chương trình đào tạo ngành Giáo dục mầm non được thể hiện trong các Hình 1 sau đây:



Hình 1. Khảo sát mức độ hài lòng về mục tiêu chương trình đào tạo

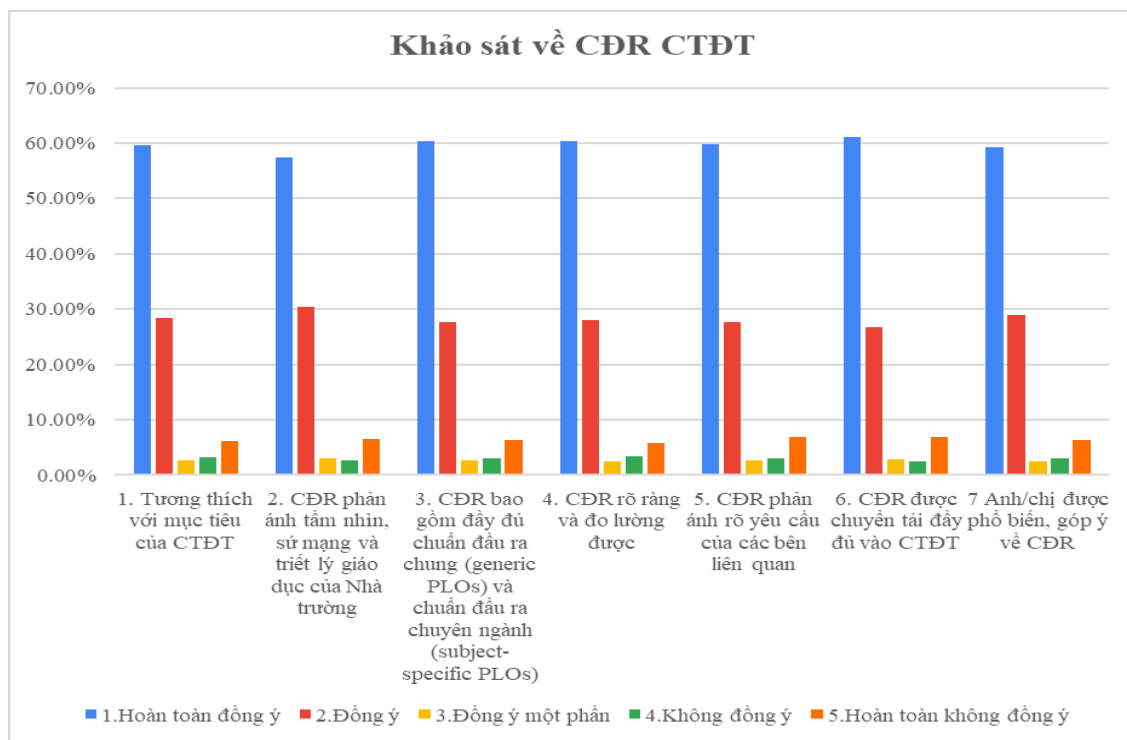
Với nội dung khảo sát về thông tin học phần ngành Giáo dục mầm non, tất cả sinh viên đều hài lòng với mục tiêu của chương trình đào tạo, mức độ hài lòng

(hoàn toàn đồng ý và đồng ý: trên 87%. Mức không đồng ý và hoàn toàn không đồng ý trên 9%.

2.1.2. Khảo sát về CĐR của Chương trình đào tạo

Nội dung câu hỏi	Kết quả khảo sát				
	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Đồng ý một phần	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
CĐR của chương trình đào tạo					
1. Tương thích với mục tiêu của CTĐT	59.67%	28.44%	2.60%	3.16%	6.13%
2. CĐR phản ánh tầm nhìn, sứ mạng và triết lý giáo dục của Nhà trường	57.43%	30.48%	2.97%	2.60%	6.51%
3. CĐR bao gồm đầy đủ chuẩn đầu ra chung (generic PLOs) và chuẩn đầu ra chuyên ngành (subject-specific PLOs)	60.41%	27.70%	2.60%	2.97%	6.32%
4. CĐR rõ ràng và đo lường được	60.41%	28.07%	2.42%	3.35%	5.76%
5. CĐR phản ánh rõ yêu cầu của các bên liên quan	59.85%	27.70%	2.60%	2.97%	6.88%
6. CĐR được chuyển tải đầy đủ vào CTĐT	61.15%	26.77%	2.79%	2.42%	6.88%
7 Anh/chị được phổ biến, góp ý về CĐR	59.29%	29.00%	2.42%	2.97%	6.32%

Kết quả khảo sát mức độ hài lòng của sinh viên về CĐR của chương trình đào tạo ngành Giáo dục mầm non được thể hiện trong Hình 2 sau đây:



Hình 2. Khảo sát sinh viên về CĐR của chương trình đào tạo

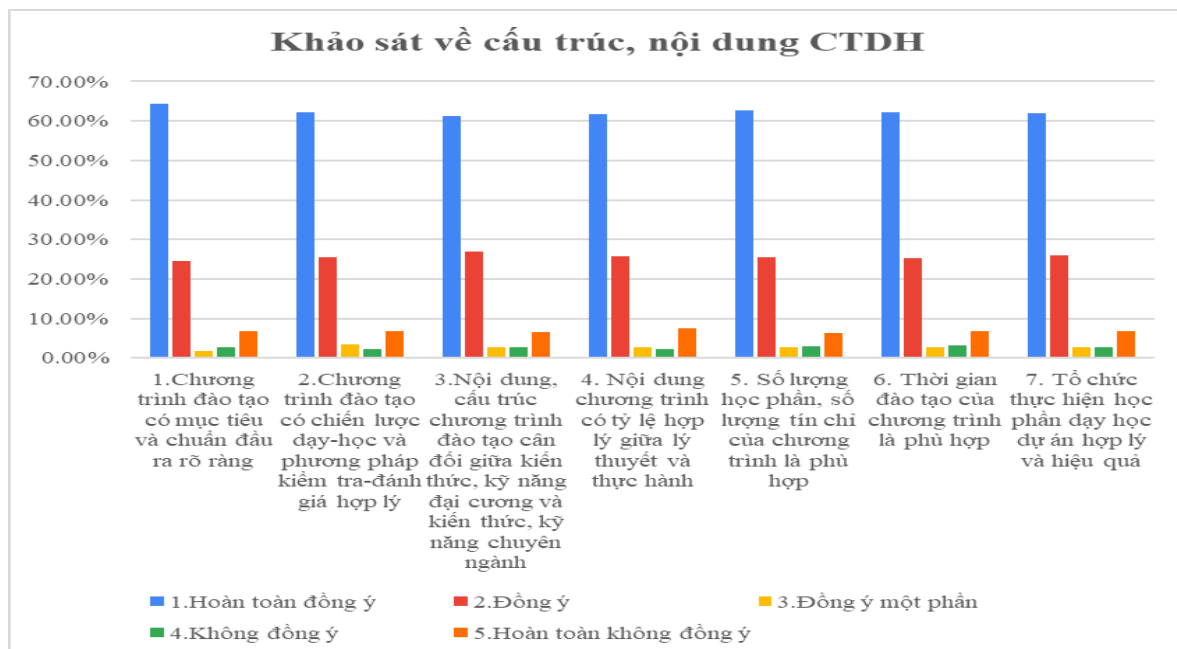
Với nội dung khảo sát về CĐR của chương trình đào tạo ngành Giáo dục mầm non, tất cả sinh viên đều hài lòng với CĐR của chương trình đào tạo, mức độ hài lòng (hoàn toàn đồng ý và đồng ý đạt trên 87%). Mức không đồng ý và hoàn toàn không đồng ý trên 9%.

2.1.3. Khảo sát về nội dung cấu trúc của chương trình đào tạo

Nội dung câu hỏi	Kết quả khảo sát				
	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Đồng ý một phần	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
III. Nội dung cấu trúc của chương trình đào tạo					
1.Chương trình đào tạo có mục tiêu và chuẩn đầu ra rõ ràng	64.31%	24.54%	1.67%	2.79%	6.69%
2.Chương trình đào tạo có chiến lược dạy-học và phương pháp kiểm tra-đánh giá hợp lý	62.27%	25.46%	3.35%	2.23%	6.69%
3.Nội dung, cấu trúc chương trình đào tạo cân đối giữa kiến thức, kỹ năng đại cương và kiến thức, kỹ năng chuyên ngành	61.34%	26.95%	2.60%	2.60%	6.51%
4. Nội dung chương trình có tỷ lệ hợp lý giữa lý thuyết và thực hành	61.71%	25.84%	2.79%	2.23%	7.43%
5. Số lượng học phần, số lượng tín chỉ của chương trình là phù hợp	62.64%	25.46%	2.60%	2.97%	6.32%
6. Thời gian đào tạo của chương trình là phù hợp	62.27%	25.28%	2.60%	3.16%	6.69%

7. Tổ chức thực hiện đồ án tốt nghiệp cuối khoá hợp lý và hiệu quả	61.90%	26.02%	2.60%	2.79%	6.69%
--	--------	--------	-------	-------	-------

Kết quả khảo sát về nội dung cấu trúc của chương trình đào tạo ngành Giáo dục mầm non được thể hiện trong các Hình 3 sau đây:



Hình 3. Khảo sát sinh viên về cấu trúc nội dung CTDH

Với nội dung khảo sát về cấu trúc nội dung CTDH ngành Giáo dục mầm non, tất cả đều hài lòng với kết quả đạt được, trong đó hoàn toàn đồng ý và đồng ý đều đạt trên 87%. Mức không đồng ý và hoàn toàn không đồng ý trên 9%.

NỘI DUNG PHIẾU KHẢO SÁT

KHẢO SÁT MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA VÀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

(Dành cho sinh viên)

Kính gửi quý Anh/chị,

Nhằm nâng cao chất lượng đào tạo trình độ đại học, chúng tôi thực hiện khảo sát về mục tiêu, chuẩn đầu ra và chương trình đào tạo. Khảo sát nhằm thu thập ý kiến đánh giá của Anh/chị để điều chỉnh, hoàn thiện chương trình đào tạo phù hợp thực tiễn. Chúng tôi mong Anh/chị cung cấp thông tin trung thực và khách quan theo nội dung trong phiếu khảo sát. Sự tham gia đóng góp ý kiến của quý Anh/chị là thông tin vô cùng quý báu cho chương trình cải tiến.

Mọi thông tin được bảo mật và chỉ sử dụng cho mục đích nghiên cứu, cải tiến chương trình.

Xin chân thành cảm ơn sự hợp tác và đóng góp quý báu của Thầy/Cô!

➔ Next

Phần A: Thông tin chung

1. Họ và tên:

Đơn vị:

Điện thoại:

Email:

Anh/chị trả lời câu hỏi khảo sát mức độ đồng ý của mình về các nội dung cụ thể, bằng cách chọn một trong các mức từ 1 đến 5 với quy ước:

- ① Hoàn toàn không đồng ý; ② Không đồng ý; ③ Đồng ý một phần; ④ Đồng ý; ⑤ Hoàn toàn đồng ý.

1. Khảo sát về mục của Chương trình đào tạo

Nội dung câu hỏi	Phương án trả lời				
Mục của Chương trình đào tạo trình độ đại học	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Đồng ý một phần	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
1. Rõ ràng, dễ hiểu, tương thích với tầm nhìn và sứ mạng của Trường					

Đại học Vinh					
2. Phù hợp với mục tiêu của giáo dục đại học theo quy định tại Luật Giáo dục đại học hiện hành					
3. Mang tính đặc thù của ngành đào tạo					
4. Phản ánh được năng lực và trình độ nghề nghiệp của người học sau khi tốt nghiệp					
5. Đáp ứng được nhu cầu xã hội					

2. Chuẩn đầu ra Chương trình đào tạo

Nội dung câu hỏi	Phương án trả lời				
Chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo trình độ đại học (viết tắt là CĐR)	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Đồng ý một phần	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
1. Tương thích với mục tiêu của CTĐT					
2. CĐR phản ánh tầm nhìn, sứ mạng và triết lý giáo dục của Nhà trường					
3. CĐR bao gồm đầy đủ chuẩn đầu ra chung (generic PLOs) và chuẩn đầu ra chuyên ngành (subject-specific PLOs)					
4. CĐR rõ ràng và đo lường được					
5. CĐR phản ánh rõ yêu cầu của các bên liên quan					
6. CĐR được chuyển tải đầy đủ vào CTĐT					
7 Anh/chị được phổ biến, góp ý về CĐR					

3. Khảo sát về nội dung chương trình đào tạo

Nội dung câu hỏi	Phương án trả lời				
Nội dung chương trình đào tạo	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Đồng ý một phần	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
1. Chương trình đào tạo có mục tiêu và chuẩn đầu ra rõ ràng					

2.Chương trình đào tạo có chiến lược dạy-học và phương pháp kiểm tra-đánh giá hợp lý					
3.Nội dung, cấu trúc chương trình đào tạo cân đối giữa kiến thức, kỹ năng đại cương và kiến thức, kỹ năng chuyên ngành					
4. Nội dung chương trình có tỷ lệ hợp lý giữa lý thuyết và thực hành					
5. Số lượng học phần, số lượng tín chỉ của chương trình là phù hợp					
6. Thời gian đào tạo của chương trình là phù hợp					
7. Tổ chức thực hiện đồ án tốt nghiệp cuối khoá hợp lý và hiệu quả					

Xin cảm ơn Quý Anh/Chị đã hoàn thành phiếu khảo sát!